

*"...Разрыв между широкими техническими возможностями вычислений с одной стороны и умением ставить задачи и квалифицированно интерпретировать результаты статистического анализа, особенно в терминах конкретной предметной области, с другой оказался весьма большим и тревожным, поскольку при наличии ЭВМ и пакетов прикладных программ появилась возможность осуществлять вычисления даже без понимания того что, зачем и как вычисляется и без осознания необходимости какой-то интерпретации полученных данных."*

*Дмитриев, МГУ, Биофак. Журн. "Почвоведение" 1990 г.*

*"При представлении данных мы сталкиваемся с плохой интерпретируемостью и сложностью процедур, граничащих с их практической недоступностью для аналитика; и здесь статистик может только посоветовать бросить все дела и заняться самообразованием в области статистических методов."*

*Дёрфель К. Статистика в аналитической химии. "Мир" 1994 г.*

*"При преподавании теории вероятностей существует тенденция возможно быстрее сводить вероятностные задачи к задачам чистого анализа, избегая специфических особенностей самой теории вероятностей. Такое изложение основывается на плохо определяемом понятии случайной величины. Настоящая книга строится на понятии пространства элементарных событий, без которого случайные величины остаются пустой выдумкой."*

*Феллер В. Введение в теорию вероятностей и её приложения. Том I (перевод с англ.) "Мир" 1967 г.*

*"Аксиоматическое изложение теории вероятностей является современным. Другой подход к изложению теории вероятностей в техническом ВУЗе состоит в использовании интуитивных представлений о вероятности, случайной величине, независимости случайных событий вместо их точных определений.*

*Теория вероятностей даже в кратком изложении должна оставаться математической дисциплиной."*

*Чистяков В.П. Курс теории вероятностей. М. "Наука" 1978 г.*